



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОЛЯРНОЗОРИНСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ МО «ПЭК»)



Утверждаю
Директор ГАПОУ МО «ПЭК»
О.И. Макашина
Приказ от 16.04. 2018 г. № 89 о/д

ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2017 ГОД
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОЛЯРНОЗОРИНСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Отчет рассмотрен
и одобрен на заседании
педагогического совета
5 апреля 2018 г.
Протокол № 7

г. Полярные Зори
2018

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Стр.
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		4
	Введение.....	5
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности		
1.1	Полное наименование образовательного учреждения	5
1.2	Местонахождение (юридический, фактический адрес)	5
1.3	Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта	5
1.4	Устав образовательного учреждения	5
1.5	Учредитель, реквизиты документов, содержащих решение учредителя о создании образовательного учреждения	5
1.6	Организационно-правовая форма	6
1.7	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	6
1.8	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр	6
1.9	Свидетельство о праве на имущество	6
1.10	Свидетельство о праве на земельный участок	7
1.11	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	7
1.12	Свидетельство о государственной аккредитации	9
2. Система управления образовательным учреждением		
2.1.	Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям	10
2.2	Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа	11
3. Структура подготовки специалистов		
3.1	Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	15
3.2	Результаты приема граждан на обучение в 2016-2017г.	16
3.3	План приёма граждан на обучение в 2018-2019 г.	17
3.4	Востребованность выпускников	19
4. Содержание подготовки специалистов		
4.1	Соответствие основных профессиональных образовательных программ Федеральным государственным образовательным стандартам	20
4.2	Структура программы подготовки специалистов среднего звена.....	22
4.3	Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена.....	23
4.4	Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена ..	26
4.5	Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	27
4.6	Требования к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	27
4.7	Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	29
4.8	Организация образовательного процесса	30
5. Воспитательная работа		

5.1	Нормативно-правовая база	32
5.2	Наличие программы воспитательной работы	32
5.3	Формы и методы воспитательной работы	34
5.4	Работа с обучающимися, состоящими на учёте в органах и учреждениях системы профилактики, в образовательном учреждении	36
5.5	Результативность воспитательной работы	39
6. Условия реализации профессиональных образовательных программ		
6.1	Оценка качества кадрового обеспечения	42
6.2	Оценка качества учебно-методического обеспечения	43
6.3	Материально – техническая база	56
6.4	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	59
6.5	Социально-бытовые условия	60
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования		64
8. Выводы		66
ПРИЛОЖЕНИЯ		68

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение.

Настоящее самообследование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Полярнозоринский энергетический колледж» (далее – колледж) проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324». приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2018г. N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462».

Основанием для проведения самообследования колледжа явился приказ директора от 26.02.2018 № 36 о/д «О подготовке отчёта о самообследовании ГАПОУ МО «ПЭК» за 2017 год».

Целями проведения самообследования являются определение состояния образовательного процесса, выявление недостатков в организации работы колледжа, а также выявление неиспользованных резервов при подготовке специалистов.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления колледжа;
- содержания и качества подготовки студентов;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно – методического обеспечения;
- библиотечно - информационного обеспечения;
- материально - технической базы.

Основные выводы по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Полярнозоринский энергетический колледж" (ГАПОУ МО «ПЭК»).

1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес):

184230, Мурманская область, г. Полярные Зори, ул. Курчатова, д.24.

1.3. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта:

тел./факс (81532) 7-11-67; 7-47-63

e-mail: pzcollege@mail.ru

Адрес официального сайта: <http://mypek.ru>

1.4. Устав образовательного учреждения:

Действующий Устав колледжа утверждён приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 08.12.2015 года № 2199.

1.5. Учредитель, реквизиты документов, содержащих решение учредителя о создании образовательного учреждения:

Учредителем и собственником имущества колледжа является Мурманская область. От имени Мурманской области функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет исполнительный орган государственной власти Мурманской области – Министерство образования и науки Мурманской области, полномочия собственника имущества осуществляют органы государственной власти Мурманской области в рамках их компетенции, установленные законодательством Российской Федерации и законодательством Мурманской области.

Историческая справка.

Колледж был основан 22 октября 1969 года в целях подготовки рабочих кадров для строительства первой очереди Кольской атомной электростанции.

04 сентября 2001 года ГОУ НПО «ПУ № 18» получило государственную регистрацию как некоммерческая организация (регистрационный № 440, присвоенный Управлением министерства юстиции РФ по Мурманской области). Распоряжением Правительства Российской Федерации №2030-р от 22.12.2009 года, Постановлением Правительства Мурманской области № 23-ПП от 26.01.2010 года ГОУ НПО «ПУ №18» принято в ведение Мурманской области и преобразовано в ГООУ НПО «ПУ №18».

Распоряжением Правительства Мурманской области №480-РП от 20.12.2011 года путем изменения типа существующих государственных областных образовательных учреждений ГООУ НПО «ПУ №18» преобразовано в ГАО МО НПО «Полярнозоринский энергетический лицей».

Распоряжением Правительства Мурманской области №122-РП от 05.05.2012 года лицей был преобразован в ГАО МО СПО «Полярнозоринский энергетический колледж».

Приказом Министерства образования и науки Мурманской области №54 л/с от 01.02.2016 года организация переименована в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Полярнозоринский энергетический колледж" (ГАПОУ МО «ПЭК»).

Колледж осуществляет реализацию профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена). Все образовательные программы соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам. Колледж реализует программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации).

1.6. Организационно-правовая форма:

Организационно - правовая форма: государственное автономное учреждение Мурманской области.

Тип учреждения: автономное учреждение.

Тип образовательного учреждения: профессиональное образовательное учреждение.

Вид учреждения: колледж

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

Серия 51 № 001785018, ИНН 5117100038; КПП 511701001

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 51 № 001756680, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Мурманской области, расположенной по адресу: 184250, Мурманская область, г. Кировск, Кондрикова, ба.

1.9. Свидетельство о праве на имущество:

- Здание учебного корпуса, площадь 2382,0 кв.м.

Адрес: г. Полярные Зори, Мурманская обл, ул. Курчатова д.24 Вид права: Оперативное управление

Серия 51-АГ № 033082, дата выдачи: 09.03.2016 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области.

- Здание бытового корпуса, площадь 4732,6 кв.м.

Адрес: г. Полярные Зори, Мурманская обл, ул. Курчатова д.24/2 Вид права: Оперативное управление

Серия 51-АГ № 033085, дата выдачи: 09.03.2016 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области.

- Здание учебных мастерских, площадь 1619,2 кв.м.

Адрес: г. Полярные Зори, Мурманская обл, ул. Курчатова д.24/3 Вид права: Оперативное управление

Серия 51-АГ № 033086, дата выдачи: 09.03.2016 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок:

Земельный участок, площадь 12813 кв.м.

Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование.

Серия 51-АГ № 033227, дата выдачи: 09.03.2016 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

от 04 марта 2016 года №0000442, серия 51Л01, номер бланка 79-16, выдана Министерством образования и науки Мурманской области, срок действия – бессрочно.

Согласно действующей лицензии колледж имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки специальности
1.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Среднее профессиональное образование	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
2.	13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования
3.	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник Специалист по электроснабжению
4.	14.02.01	Атомные электрические станции и установки	Среднее профессиональное образование	Техник
5.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Среднее профессиональное образование	Газосварщик Электрогазосварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электросварщик ручной сварки Газорезчик

6.	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Среднее профессиональное образование	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
7.	23.01.03	Автомеханик	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
8.	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин Электрогазосварщик
9.	27.02.04	Автоматические системы управления	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
10.	38.01.03	Контролёр банка	Среднее профессиональное образование	Контролёр банка Кассир
11.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Среднее профессиональное образование	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист
12.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Газосварщик
13.	22.02.06	Сварочное производство	Среднее профессиональное образование	Техник
14.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению
15.	40.02.03	Право и судебное администрирование	Среднее профессиональное образование	Специалист по судебному администрированию
16.	38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист банковского дела

17.	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Среднее профессиональное образование	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
-----	----------	---	--------------------------------------	--

1.12 Свидетельство о государственной аккредитации

Серия 51A01 №0000105, рег. № 26-14 от 28 апреля 2014 г., выдано Министерством образования и науки Мурманской области.

Срок действия: до 30 апреля 2019г.

Профессиональное образование			
№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	Среднее профессиональное образование
2.	14.00.00	Ядерная энергетика и технологии	Среднее профессиональное образование
3.	15.00.00	Машиностроение	Среднее профессиональное образование
4.	23.00.00	Техника и технология наземного транспорта	Среднее профессиональное образование
5.	38.00.00	Экономика и управление	Среднее профессиональное образование
6.	46.00.00	История и археология	Среднее профессиональное образование

Выводы: организационно-правовое обеспечение образовательной соответствует государственным и лицензионным требованиям.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «Об автономных учреждениях», приказами и инструкциями Министерства образования и науки Российской Федерации, законами Мурманской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Мурманской области, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Мурманской области, Уставом и локальными нормативными актами.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы, бланки и другие необходимые реквизиты; ведет делопроизводство, архив, финансовую отчетность и статистическую отчетность по формам, установленным соответствующим федеральным органом исполнительной власти, отчитывается о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством.

Колледж от своего имени может заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Колледж имеет лицевой счёт в Отделении по г. Полярные Зори Управления Федерального казначейства по Мурманской области для учета средств областного бюджета, арендных поступлений и средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Программа развития колледжа на период с 2014 по 2019 годы предусматривает поэтапное решение задач, позволяющих образовательной организации осуществлять качественную подготовку компетентных специалистов, необходимых для реализации основных направлений плана социально-экономического развития Мурманской области. На основе программы разрабатываются текущие планы работы колледжа. В соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год, планируется работа членов администрации, руководителей служб и структурных подразделений, предметно-цикловых комиссий.

Программа развития колледжа - основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления деятельности коллектива образовательной организации на ближайшую перспективу. Программа разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Уставом колледж, реализуемым ФГОС по специальностям и профессиям, Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы.

Цель Программы - развитие конкурентных преимуществ колледжа как образовательной организации для обеспечения востребованного и качественного среднего профессионального образования в профессиональном образовательном пространстве Мурманской области. Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом. Контроль за реализацией Программы осуществляет Совет

колледжа. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, заседаниях предметных (цикловых) комиссий.

Документация, касающаяся трудовых отношений, соответствует федеральному законодательству Российской Федерации. В 2015 году колледж в 100% объеме перешел на эффективные контракты. В настоящее время осуществляется работа по поэтапному переходу на Профессиональные стандарты по видам профессиональной деятельности работников.

Коллективный договор между работниками и колледжем, прошедший уведомительную регистрацию в Министерстве труда и социального развития Мурманской области, заключен на период с 2014 по 2017 год.

Правила внутреннего трудового распорядка полностью соответствуют Трудовому кодексу Российской Федерации и иным законодательным актам о труде.

Вся необходимая кадровая документация, которая ведется в соответствии с законодательством и иными нормативно-правовыми актами, имеется.

2.2. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа.

Колледж является некоммерческой организацией и не имеет в качестве своей основной цели деятельности извлечение прибыли. Основные направления управления колледжем:

- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- обеспечение успешного развития колледжа;
- координация деятельности всех подразделений;
- мониторинг развития колледжа;
- формирование системы управления качеством образовательного процесса по подготовке специалистов;
- развитие студенческого самоуправления.

В соответствии с Уставом организационная структура колледжа формируется и утверждается директором.

В организационную структуру колледжа входят подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения.

Для оперативного решения текущих вопросов деятельности колледжа еженедельно проходит производственное совещание под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора, руководители структурных подразделений, заведующие отделами.

На каждый учебный год руководители разрабатывают планы работы структурных подразделений. Ежегодные планы структурных подразделений направлены на достижение стратегических целей и имеют в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи, направления деятельности, достаточные и обоснованные системы мер, направленные на достижение спроектированных результатов деятельности, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий.

О результатах деятельности колледж ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующим законодательством. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Мурманской области, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Колледжа являются общее собрание колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет.

Общее собрание колледжа созывается не реже двух раз в учебный год. В работе общего собрания участвуют работники, родители, студенты. Общее собрание колледжа правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее половины состава работников Учреждения и представителей студентов и родителей. Общее собрание колледжа принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов. Общее собрание колледжа избирает Совет колледжа, его председателя и определяет срок их полномочий, рассматривает результаты его работы, а также рассматривает вопросы, выносимые на его обсуждение директором или Советом колледжа.

К компетенции Совета колледжа относятся:

- принятие Плана развития колледжа;
- принятие решений о проекте объемов и профилей подготовки рабочих кадров;
- согласование распорядка работы колледжа;
- утверждение локальных актов колледжа в пределах установленной компетенции;
- согласование, по представлению директора Положения об оплате труда работников колледжа, Положения о расходовании внебюджетных средств;
- рассмотрение вопросов материальной поддержки студентов и работников; представление кандидатуры на поощрение и награждение;
- осуществление контроля за своевременностью предоставления отдельным категориям студентов дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством Мурманской области;
- выработка предложений по установлению стимулирующих надбавок работникам колледжа и распределению стимулирующей части фонда оплаты труда;
- осуществление контроля за работой столовой, общежития, медицинского кабинета в целях охраны и укрепления здоровья студентов (обучающихся) и работников Учреждения;
- заслушивание отчета директора по итогам финансового года.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания студентов создан Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением, утверждаемым приказом директора Учреждения.

Председателем Педагогического совета является директор Учреждения. К компетенции Педагогического совета относятся:

1. Вопросы анализа, оценки и планирования:
 - объема и качества знаний, умений и навыков студентов;
 - теоретического и производственного обучения,
 - производственной практики,
 - воспитательной и методической работы;
 - инспектирования и контроля образовательного процесса;
 - содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним.
2. Вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:
 - новых педагогических технологий и методов воспитания;
 - методик и средств профессионального отбора и ориентации;
 - новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
 - новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики студентов (обучающихся).

В колледже создан Наблюдательный совет, в состав которого входят представители Учредителя образовательной организации, представители исполнительных органов государственной власти или представители органов местного самоуправления, представители работников колледжа, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. Работу наблюдательного совета организует председатель наблюдательного совета.

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения Учредителя или руководителя колледжа о внесении изменений в Устав Учреждения;
- предложения Учредителя или руководителя колледжа о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения Учредителя или руководителя колледжа о реорганизации колледжа или о его ликвидации;
- предложения Учредителя или руководителя колледжа об изъятии имущества, закрепленного за колледжем на праве оперативного управления;
- предложения руководителя колледжа об участии колледжа в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа;
- по представлению руководителя колледжа проекты отчетов о деятельности и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность;
- предложения руководителя колледжа о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения руководителя колледжа о совершении крупных сделок;
- предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых колледж может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности колледжа и утверждения аудиторской организации.

Колледжем руководит директор, осуществляющий полномочия руководителя колледжа на основании трудового договора, заключенного с ним Министерством науки и образования Мурманской области. Директор действует на основе принципа единоначалия.

Директор колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Мурманской области:

- действует от имени колледжа без доверенности, представляет его интересы во всех организациях, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;
- распоряжается в установленном порядке имуществом;
- заключает договоры (в том числе трудовые), выдает доверенности;
- открывает лицевые счета в органах Федерального казначейства или кредитных организациях для учета средств областного бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- устанавливает систему оплаты труда по согласованию с советом колледжа, включающую в себя размеры окладов, повышающих коэффициентов, перечень видов компенсационного и стимулирующего характера;

- устанавливает работникам размеры выплат стимулирующего характера в пределах выделенных субсидий на выполнение государственного задания по согласованию с органами государственного - общественного управления колледжа и в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими оплату труда работников;
- устанавливает работникам, включая руководителя, размеры выплат стимулирующего характера от поступлений, полученных от приносящей доходы деятельности, по согласованию с органами государственного-общественного управления и в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими оплату труда работников;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации;
- утверждает структуру и штатное расписание, распределяет должностные обязанности;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, его годовую бухгалтерскую отчетность;
- в пределах своей компетентности издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников и студентов (обучающихся);
- обеспечивает необходимые условия для работы организаций общественного питания, медицинских работников, осуществляющих обслуживание студентов (обучающихся);
- несет персональную ответственность за деятельность колледжа, за организацию выполнения мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, за организацию выполнения мероприятий в области мобилизационной подготовки и мобилизации, за обеспечение соблюдения требований по охране труда в соответствии с законодательством Российской Федерации, Мурманской области.

Порядок выборов органов самоуправления образовательной организации и их компетенция определяются локальными правовыми актами и Уставом колледжа.

В Колледже функционирует Методический совет, который формируется из числа заместителей директора, заведующих предметными (цикловыми) комиссиями, преподавателей для рассмотрения и обсуждения вопросов учебно-методической и воспитательной работы и действует на основании Положения о методическом совете, утвержденного директором Колледжа.

Кроме законодательных и нормативных актов, деятельность Колледжа регламентируется локальными нормативными актами. Действующие в колледже положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. В колледже ежегодно издаются приказы: по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу студентов, приказы по основной деятельности. Должности работников колледжа определены штатным расписанием, утверждаемым директором. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с типовыми должностными инструкциями, с учетом специфики работы образовательного учреждения. Должностные инструкции сотрудников пересматриваются в связи с введением в действие профессиональных стандартов. Профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС. Учебно-программная документация колледжа соответствует государственному стандарту в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников средних профессиональных учебных заведений и ФГОС нового поколения.

Выводы: Локальная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа и позволяет достигать цели и решать задачи, стоящие перед колледжем.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1 Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих, а так же специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам в Колледже осуществляется на очном отделении на базе основного общего и среднего (полного) общего образования; на заочном отделении – на базе среднего (полного) общего образования. Численность студентов колледжа по состоянию на 01.01.2018 года составила 267 человек.

№ п/п	№ группы	Код	Наименование профессии	Количество студентов, чел.
По программам подготовки специалистов среднего звена				
1 курс				
1	АЭС-1	14.02.01	Атомные Электрические станции и установки	25
2	ДОУ-1	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	23
2 курс				
3	ЭЛС-2	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	20
4	ДОУ-2	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	24
3 курс				
5	АСУ-3	27.02.04	Автоматические системы управления	22
6	АЭС-3	14.02.01	Атомные Электрические станции и установки	22
4 курс				
7	АЭС-4	14.02.01	Атомные Электрические станции и установки	18
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1 курс				
1	КИП-1	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	20
2	СВР-1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	18
2 курс				
3	СВР-2	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15
4	РСМ-2	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	15
3 курс				
5	АВМ-3	23.01.03	Автомеханик	23
6	КБ-3	38.01.03	Контролёр банка	22

ВСЕГО	267
-------	-----

Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования - 9.

На 01 января 2018 года в контингенте студентов состоят 1 человек из числа детей - инвалидов.

Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников составляет 95 чел., (85,6 %).

3.2 Результаты приема граждан на обучение в 2016-2017г.

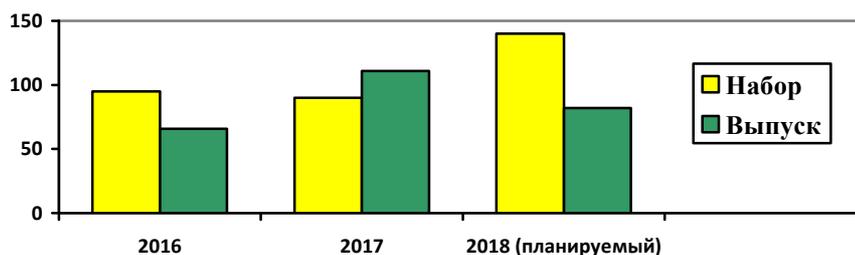
Колледж осуществляет профориентационную работу в общеобразовательных организациях, принимает участие в ярмарках образования, организуемых Комитетом по труду и занятости населения Мурманской области, размещает статьи в периодических изданиях, справочниках, проводит работу по набору на дневное и заочное отделение на предприятиях, в городах Мурманской области.

Структура приема граждан на обучение в 2017 - 2018 году представлена в таблице ниже:

№	Код	Профессия, специальность	Форма получения образования	Срок обучения	Контрольные цифры приема	Кол-во зачисленных
Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) на базе основного общего образования						
1	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	очная	2 года 10 мес.	20	20
Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) на базе среднего общего образования						
2	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	очная	10 мес.	20	20
Итого по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)					40	40
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования						
3	14.02.01	Атомные электрические станции и установки	очная	3 года 10 мес.	25	25
4	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	очная	3 года 10 мес.	25	25
Итого по программам подготовки специалистов среднего звена					50	50
Итого					90	90

В 2017 году колледж выполнил контрольные цифры приема граждан на обучение, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 29.12.2016 № 2427 «Об утверждении контрольных цифр приема по профессиям, специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Мурманской области на 2017/2018 учебный год организациям, осуществляющим образовательную деятельность».

Стабильным остаётся выпуск специалистов Колледжа. Разница в цифрах приёма и выпуска обусловлена разницей в длительности обучения по основным профессиональным образовательным программам. Динамика соотношений набора и выпуска студентов:



Основной контингент студентов колледжа составляют жители г. Полярные Зори с подведомственной территорией (пос. Зашеек, пос. Африканда). Благодаря наличию общежития, в колледже могут получить образование и иногородние обучающиеся, численность которых составляет 102 чел. (39%).

3.3 План приёма граждан на обучение в 2018-2019 году

На 2018 – 2019 учебный год прием за счет бюджетных ассигнований бюджета Мурманской области запланирован в количестве 140 человек – из них 70 - по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих очной формы обучения, 70 мест - по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения. Кроме того, объявлен дополнительный прием по заочной и очно – заочной формам обучения по договорам за счет средств физических лиц.

Код и наименование ОПОП СПО	Уровень образования	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения	Форма получения образования	Контрольные цифры приема		Базовое образование
					Бюджетных мест	Мест по договорам с оплатой стоимости обучения	
Очная форма обучения							
Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)							

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	10 месяцев	Очная	20	0	Среднее общее (11 классов)
15.01.31 Мастер контрольно – измерительных приборов и автоматики	среднее профессиональное образование	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.	3 года 10 месяцев	Очная	25	0	Основное общее (9 классов)
38.01.03 Контролёр банка	среднее профессиональное образование	Контролёр банка. Кассир.	2 года 10 месяцев	Очная	25	0	Основное общее (9 классов)
Программы подготовки специалистов среднего звена							
27.02.04 Автоматические системы управления	среднее профессиональное образование	Техник. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.	3 года 10 месяцев	Очная	25	0	Основное общее (9 классов)
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	среднее профессиональное образование	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист. Делопроизводитель.	2 года 10 месяцев	Очная	25	0	Основное общее (9 классов)
40.02.03 Право и судебное администрирование	среднее профессиональное образование	Специалист по судебному администрированию.	1 год 10 месяцев	Очная	20	0	Среднее общее (11 классов)
Заочная форма обучения							
Программы подготовки специалистов среднего звена							

38.02.07 Банковское дело	среднее профессиональное образование	Специалист банковского дела. Контролёр (Сберегательного банка)	2 года 10 месяце в	За- очная	0	25	Среднее общее (11 классов), СПО, ВПО
14.02.01 Атомные станции и установки	среднее профессиональное образование	Техник Монтажник оборудования атомных электрических станций	3 года 10 месяце в	За- очная	0	25	Среднее общее (11 классов), СПО, ВПО

3.4 Востребованность выпускников

Для поддержания выпускников в условиях рынка труда приказом № 100 о/д от 08.04.2015 в колледже создан и успешно функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников.

Основной целью деятельности службы является содействие занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников колледжа.

Служба знакомит студентов выпускных групп с вакансиями рынка труда на основе запросов организаций – социальных партнеров.

В рамках работы Службы проводятся следующие мероприятия:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников.
- организация стажировок и практик, предусмотренных учебным планом.
- организация временной занятости студентов.
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям
- повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.
- проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, введение в состав государственных экзаменационных комиссий представителей особо значимых в муниципальном образовании предприятий).

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Ежегодно проводится мониторинг востребованности выпускников, включающий в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения. Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется путем взаимодействия преподавателей и мастеров производственного обучения с выпускниками или их родителями. Сведения подаются ежегодно по состоянию на 15 октября текущего года в Службу содействия трудоустройству выпускников для дальнейшего анализа и систематизации. Важнейшим направлением деятельности является содействие эффективному трудоустройству выпускников и их адаптации к современным требованиям российского и регионального рынка труда. Для успешного трудоустройства выпускников, уже в

образовательном процессе студенты получают первичный опыт работы на учебной и производственной практике на конкретном месте работы. Подбор баз практики осуществляется с учетом дальнейшего трудоустройства, поэтому обеспечиваются интересы студентов и работодателей. Ежегодно, преподаватели профессиональных дисциплин и модулей организуют экскурсии на предприятия и в организации, соответствующего направления по специальностям/профессиям.

С предприятиями – социальными партнерами заключаются договора о сотрудничестве. По вопросу перспективы продолжения обучения в высшем учебном заведении по выбранной специальности техникум активно поддерживает связь с высшими учебными заведениями. Уровень подготовки выпускников ГАПОУ МО «ПЭК» отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (специальностям) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Выпускники обладают хорошими теоретическими и что очень важно – практическими умениями и профессиональными компетенциями. Хорошо знают теорию и практику и способны применять знания в практической деятельности. Таким образом, работу по трудоустройству даже в небольшом городе в настоящее время можно выстроить так, чтобы максимально удовлетворить самые разные потребности наших выпускников, предоставить возможность получения высшего образования по разным направлениям, что позволит обеспечить выпускникам перспективную и интересную работу в будущем, конкурентоспособность и востребованность на рынке труда.

Выводы: анализ показателей приёма и выпуска говорит об устойчивом спросе на образовательные услуги Колледжа как граждан, проживающих в г. Полярные Зори, так и жителей других городов Мурманской области и северной части республики Карелия. Расширяющийся перечень профессий и специальностей основных профессиональных образовательных программ подготовки удовлетворяет потребности предприятий Мурманской области.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1 Соответствие основных профессиональных образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Мурманской области от 04.03.2016 г. № 79-16, в ГАПОУ МО «ПЭК» реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования и среднего общего образования, разработанные на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом требований рынка труда.

Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В колледже реализуются 2 профиля среднего профессионального образования:

технический, по следующим укрупненным группам:

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;

14.00.00 Ядерная энергетика и технологии

20.00.00 Управление в технических системах

46.00.00 История и археология

15.00.00 Машиностроение

23.00.00 Техника и технологи наземного транспорта;

и **социально-экономический**, по следующим укрупненным группам:

38.00.00 Экономика и управление

40.00.00 Юриспруденция.

Образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

В структуру ОПОП входят:

- пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, ее особенности, а так же описание компонента колледжа;
- федеральный государственный образовательный стандарт по соответствующей профессии и специальности с примерным учебным планом;
- учебный план по специальности, утвержденный директором колледжа;
- совокупность рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности (направлению);
- фонды контрольных заданий для проверки знаний студентов по дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки (ОД), общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), естественнонаучных (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОПД) и специальных дисциплин (СД);
- учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах основных профессиональных образовательных программ с учётом профиля получаемого образования.

В колледже по всем реализуемым профессиям и специальностям утверждены учебные планы. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО. Данные рабочие учебные планы составлены заместителем директора по теоретическому обучению и согласованы соответствующими предметно-цикловыми комиссиями, затем утверждены директором колледжа.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует государственным требованиям данной специальности;
- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;

- дисциплины по выбору студента, их распределение по циклам дисциплин и общий объем соответствуют федеральным государственным стандартам и направлены на удовлетворение образовательных потребностей в сфере профессиональных интересов;
- количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к государственным требованиям;
- вид и продолжительность государственной (итоговой) аттестации соответствуют ФГОС по профессиям и специальностям;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует ФГОС по профессиям и специальностям;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации основной профессиональной образовательной программы в колледже и распределение резерва времени учебного учреждения.

В соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы дисциплин. В УМК дисциплины входят:

- примерная учебная программа по дисциплине;
- рабочая учебная программа дисциплины (модулю), разработанная и утвержденная в соответствии с методическими рекомендациями о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины.
- отдельные приложения к программе дисциплины, которые включают в себя:
- методические рекомендации преподавателя по изучению учебной дисциплины, методические указания в части выполнения самостоятельной работы студентов;
- комплекты учебников, учебных пособий, методических указаний и других методических материалов и документов (по одному экземпляру) по конкретным видам учебных занятий;
- методические указания к лабораторным работам, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы студентов;
- разработанные преподавателям конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);
- список прикладного программного обеспечения используемого в образовательном процессе по дисциплине;
- контрольно-измерительные материалы, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки студента по дисциплине, которые могут включать в себя: тесты(контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены.

Составной частью образовательной программы по специальности являются рабочие учебные программы дисциплин. По своей структуре каждая программа содержит:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- тематический план;
- содержание учебной дисциплины;
- перечень лабораторных работ и практических занятий;
- перечень курсовых проектов (работ) (при наличии); перечень литературы.

Максимальная учебная нагрузка, объем аудиторных часов, самостоятельная работа, лабораторные и практические занятия в тематических планах рабочих учебных программ дисциплин соответствуют (в часах) учебному плану специальности.

4.2 Структура программы подготовки специалистов среднего звена (ШССЗ).

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

4.3 Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

При формировании ППССЗ ГАПОУ МО «ПЭК»:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;
- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должностей служащих (одну или несколько) согласно приложению к настоящему ФГОС СПО;
- ежегодно обновляет основную профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Образовательная организация для подгрупп девушек использует часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета: 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены ГАПОУ МО «ПЭК» по каждому виду практики.

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях колледжа. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по специальности.

Занятия проводятся в различных формах (урок производственного обучения, лабораторно-практические работы, комплексные практические работы и др.). Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно-технологическая документация. Разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы. К программам учебной практики приложен перечень учебно-производственных работ и упражнений, который разрабатывается на учебный год по каждой профессии и специальности, а перед началом учебного года корректируется.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Учебная и производственная практика проводится в организациях различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Итогом всех видов и этапов практики является дифференцированный зачет. Преддипломная практика (стажировка) студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Преддипломная практика проводится на предприятиях, на основании заранее заключенных двусторонних договоров, согласно темам дипломных работ (проектов).

Результаты самообследования показали 100% успеваемость обучающихся выпускных курсов на производственной практике. Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях города и региона: Филиал АО «СУАЛ» «КАЗ-СУАЛ», ООО «Кандалакшаводоканал-1», ООО «Гарант-авто», Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Кольская АЭС», «Колатомэнергоремонт» - филиал АО «Атомэнергоремонт», ООО «АтомТеплоЭлектроСеть», ОАО «Электросети», Филиал «Кольский» ОАО «ТГК» и других.

4.4 Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ГАПОУ МО «ПЭК», а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта проводится государственная итоговая аттестация (ГИА), которая включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Ежегодно колледжем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по каждой профессии и специальности. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на цикловых комиссиях, совещаниях при директоре колледжа, педагогическом совете.

Отзывы председателей ГЭК – работодателей свидетельствуют о том, что выпускники в процессе аттестационных испытаний демонстрируют умение самостоятельно решать профессиональные задачи, аргументировать, защищать свою точку зрения.

Результаты государственной итоговой аттестации позволяют сделать вывод о соответствии уровня подготовки выпускников требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальностям.

4.5. Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

-общепрофессионального;

-профессионального

и разделов:

-физическая культура;

-учебная практика;

-производственная практика;

-промежуточная аттестация;

-государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППКРС составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин; профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

4.6 Требования к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

ГАПОУ МО «ПЭК» самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС, определяя профессию или группу профессий рабочих (должностей служащих) по ОК 016-94 (исходя из рекомендуемого перечня их возможных сочетаний согласно п. 3.2 ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППКРС).

Перед началом разработки ППКРС Колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы,

разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППКРС Колледж:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;
- ежегодно обновляет ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;
- в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- предусматривает при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППКРС обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

По дисциплине "Физическая культура" предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели.

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета: 4 часа на одного

обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Результаты самообследования показали 100% успеваемость обучающихся выпускных курсов на производственной практике. Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях города и региона: Филиал АО «СУАЛ» «КАЗ-СУАЛ», ООО «Кандалакшаводоканал-1», ООО «Гарант-авто», Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Кольская АЭС», «Колатомэнергоремонт» - филиал АО «Атомэнергоремонт», ООО «АтомТеплоЭлектроСеть», ОАО «Электросети», Филиал «Кольский» ОАО «ТГК» и других.

4.7 Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ГАПОУ МО «ПЭК» самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются

преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Отзывы председателей ГЭК – работодателей свидетельствуют о том, что выпускники в процессе аттестационных испытаний демонстрируют умение самостоятельно решать профессиональные задачи, аргументировать, защищать свою точку зрения. Результаты государственной итоговой аттестации позволяют сделать вывод о соответствии уровня подготовки выпускников требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессиям.

4.8 Организация образовательного процесса.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа расписанию;
- учебная работа колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

В колледже установлена 5-ти дневная учебная неделя, с недельной нагрузкой 36 часов в неделю.

В колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Учебный год начинается с первого сентября и состоит из двух семестров.

По плану внутреннего контроля в колледже регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях при директоре колледжа и на заседаниях педагогического совета.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются межсессионная аттестация (срезы знаний по отдельным дисциплинам и блокам дисциплин) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях предметных цикловых комиссий, на совещаниях при директоре колледжа.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине).

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более двух курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заведующим учебной частью.

Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Учебный процесс в колледже строится согласно, утвержденному директором колледжа графику учебного процесса.

Численность обучающихся в учебной группе в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения не превышает 25 человек. Учебная практика по всем профессиям и специальностям осуществляется в группах по 12—15 человек.

Количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки – 54 часа. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Качество освоения учебной программы обучающихся в колледже оценивается по оценочной системе ("5"- отлично, "4"- хорошо, "3" - удовлетворительно, "2" – неудовлетворительно) и по зачетной системе ("зачет"; "незачет"). Оценка ставится по итогам текущей (промежуточной) и итоговой аттестации.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Выводы: учебный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Требования ФГОС к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих выполняются в полном объеме.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

5.1 Нормативно-правовая база

В колледже сформирована определенная система организации воспитательной работы, которая позволяет формировать развитую личность студента, обладающего чувством патриотизма, высокой гражданственностью, профессиональными качествами и компетентностью в избранной профессии или специальности.

Воспитательная работа в образовательной организации ведется в соответствии нормативно-правовой базой:

- Конституция РФ от 12.12.1993 г.;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 г.;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1988 г.;
- Федеральный закон от 24.06.1998 г. № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон Мурманской области от 28.12.2004 г. № 568-01-ЗМО «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Закон Мурманской области от 27.12.2004 г. № 559-01-ЗМО «О мерах социальной поддержки обучающихся и студентов государственных областных и муниципальных образовательных учреждений Мурманской области»;
- Постановлением Правительства Мурманской области от 03.02.2014г. № 36-ПП «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии обучающимся очной формы обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета», другими нормативными актами.

5.2 Наличие программы воспитательной работы

Система воспитательной работы ГАПОУ МО "ПЭК" в соответствии с планом учебно-воспитательной работы на 2016/2017, 2017/2018 учебный год подразделяется на два блока: воспитание в процессе обучения на уроках и внеурочную деятельность, направленную на развитие личности и саморазвитие, осуществляемую по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- профилактическое (профилактика безнадзорности и правонарушений, в том числе в сфере незаконного оборота наркотических средств, работа со студентами из социально-неблагополучных семей);
- творческое (возможность для реализации творческого потенциала студентов);
- спортивно-оздоровительное и пропаганда здорового образа жизни;
- профессиональное (включая повышение престижа рабочих профессий, участие студентов в конкурсах профессионального мастерства, повышение профессиональных качеств выпускников колледжа);
- исследовательское;
- трудовое;
- создание и активизация деятельности студенческого самоуправления (Студенческого Совета).

Главная цель воспитательной работы в ГАПОУ МО «ПЭК» - способствовать созданию условий для формирования личности студента - человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к творчеству и самостоятельности в различных сферах деятельности.

Основными задачами воспитательной работы являются:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, охраны здоровья и жизни;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности студентов в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- развитие профессиональных качеств личности студента;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы.

Воспитательная работа в отчетном периоде осуществлялась согласно утверждённым планам работы. Были реализованы комплексы мероприятий:

- Комплекс мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- межведомственная профилактическая операция «Досуг»;
- межведомственная профилактическая операция «Семья» в период с 01.03.17 – 31.03.17г.;
- комплекс мероприятий гражданско-патриотического воспитания;
- комплекс мер по профилактике суицидального поведения;
- Календарный план мероприятий, направленных на совершенствование работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди студентов;
- Комплекс мер, направленных на совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- Межведомственная профилактическая операция «Подросток»;
- Месячник и Декада «SOS»;
- Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Разработаны и реализованы программы:

- Развивающая программа «Преодоление агрессивности и профилактика возникновения суицидального поведения среди подростков в системе среднего профессионального образования»);
- Программа социальной адаптации студентов 1 курса обучения;
- Программа социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (реализуется ежегодно во втором полугодии текущего года).

Участие в Акциях:

- 04.09.17 – 15.09.17г. – Всероссийская акция «Мой индекс счастья»
- 01.09.17 – 10.10.17г. – Всероссийская Акция «День единых действий по информированию детей и молодёжи о профилактике ВИЧ/СПИДа «Знание-ответственность-здоровье».

5.3 Формы и методы воспитательной работы

Воспитательная работа в образовательной организации проводится различными методами и в различных формах. Многие мероприятия являются традиционными, есть и инновационные формы работы. Работа проводится в тесном взаимодействии с муниципальными учреждениями культуры, учреждениями образования, дополнительного образования, социальной защиты населения.

Учреждение активно взаимодействует с органами управления образованием, системы профилактики, внутренних дел по организации профилактической работы с несовершеннолетними, в том числе по вопросам противодействия распространению экстремизма среди обучающихся, выявления несовершеннолетних, относящих себя к неформальным объединениям противоправной направленности. В Колледже реализуется комплекс мер, направленных на совершенствование работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди детей и молодежи Мурманской области, на 2014 – 2018 годы, утверждённый приказом Министерства образования и науки Мурманской области № 1994 от 24.10.2014г.

В ГАПОУ МО «ПЭК» оформлены стенды: «Знай закон», «Терроризм – угроза обществу» с информацией о мерах противодействия терроризму, представлена информация о службах, в которые необходимо обратиться при возникновении угрозы теракта. В библиотеке колледжа оформлена выставка литературы антитеррористической направленности.

В целях защиты детей от распространения информации, наносящей вред их нравственному и духовному развитию, в том числе от доступа к вышеуказанным сайтам, в соответствии с нормативными правовыми актами Мурманской области, регламентирующими работу образовательных организаций в сети Интернет, в 2012 году установлена и постоянно действует система контентной фильтрации (до 2014 года – SkyDNS, в настоящее время – система , предоставлена провайдером ОАО «Ростелеком», дополнительно также используется SkyDNS). Кроме того, разработан и утвержден План мероприятий по обеспечению информационной безопасности студентов ГАПОУ МО «Полярнозоринский энергетический колледж» на 2015 – 2018 годы (http://mypek.ru/int_bez/pl2015-18.pdf).

В 2016 г. на базе общественной организации «Боевое братство» открылся Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе муниципального образования Кандалакшский район, одним из социальных партнёров которого является «Полярнозоринский энергетический колледж». Ежегодно разрабатывается и утверждается план совместных мероприятий с Военным комиссариатом по Кандалакшскому, Ковдорскому районам и г. Полярные Зори и Кандалакшской автошколой ДОСААФ России Мурманской области по гражданско-патриотическому воспитанию студентов. Информация о проводимых мероприятиях размещается на сайте колледжа: <http://mypek.ru>

В образовательной организации реализуется комплекс мер, направленных на совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 14.04.2015 № 666 «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в образовательных организациях Мурманской области, на 2015 – 2017 годы».

В целях воспитания у детей и молодёжи ценностного отношения к своему здоровью, пропаганды здорового образа жизни, создания мотивации у подростков для занятий физической культурой и спортом, профилактики алкоголизма, наркомании,

табакокурения, в 2017г. были проведены следующие мероприятия спортивно-оздоровительного направления:

- зональные игры по волейболу среди девушек;
- внутриколледжный этап региональной акции «Здоровый образ жизни – это мой выбор!»;
- зональные игры по мини-футболу среди юношей;
- дискуссия по теме: «Мы выбираем спорт! А что выбираешь ты?»;
- внутриколледжный турнир «Пятиборье ГТО»;
- внутриколледжные игры по стритболу,
- зональная военно-патриотическая игра «Территория мужества»;
- региональная военно-патриотическая игра «Надежда Отечества» (студенты ежегодно принимают участие),
- единые уроки ГТО и сдача нормативов ГТО;
- товарищеская игра по волейболу между командами студентов и сотрудников колледжа;
- участие студентов в соревнованиях по баскетболу, волейболу, настольному теннису в зачёт 53 и 54 Спартакиады студентов ПОО и др.

В целях создания наилучших условий для занятий физической культурой и спортом с 21 ноября 2016г. начал работу спортивный клуб на базе Колледжа (Приказ от 21.11.2016г. № 336 о/д «Об открытии спортивного клуба и об утверждении Положения о спортивном клубе ГАПОУ МО «ПЭК»). В 2017 году в спортивном клубе работала одна бесплатная спортивная секция «Алтимат фрисби» под руководством тренера – общественника Холодова И. А., в которой занимались 15 студентов колледжа.

В целях укрепления здоровья студентов и сотрудников колледжа, приобщения их к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в образовательной организации организована работа тренажёрного зала, в котором установлен так же теннисный стол, где студенты и сотрудники колледжа в вечернее время могут заниматься на тренажёрах или играть в настольный теннис. Второй теннисный стол установлен в общежитии колледжа.

Таким образом, в ГАПОУ МО «ПЭК» созданы благоприятные условия для занятий физической культурой и спортом студентов и сотрудников колледжа.

В 2017г. в целях формирования активной жизненной позиции, гражданской идентичности студентов, активизации студенческого самоуправления, был сформирован Студенческий Совет ГАПОУ МО «ПЭК» (приказ № 217 от 15.12.2017г. «Об утверждении состава Студенческого Совета»). Под руководством председателя Полярнозоринской территориальной избирательной комиссии Комаровой С. К. 14 декабря 2017 года были проведены выборы Председателя Студенческого Совета ГАПОУ МО «ПЭК». Предварительно Светланой Константиновной была организована работа по подготовке членов Избирательной комиссии из числа студентов колледжа.

На 2017-2018 учебный год разработан совместно с Прокуратурой г. Полярные Зори Мурманской области и реализуется цикл мероприятий «Правовое просвещение», в рамках которого во втором полугодии 2017 года были проведены следующие мероприятия:

04.09.2017г. - Единый урок, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Просмотр видеофильма «Беслан. Вся правда»;

13.09.2017г. - Общее собрание студентов, проживающих в общежитии.

Ознакомление с правилами проживания в общежитии

Беседа инспектора ПДН МО МВД России «Полярнозоринский», направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Ознакомление с: Федеральным законом от 23.02.2013г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»

Законом Мурманской области № 1888 – 01-ЗМО от 03.07.2015г. «Об обеспечении тишины и покоя граждан на территории Мурманской области».

3. 18.10.2017г. - Беседа: «Терроризм – угроза обществу. Меры ответственности за нарушение законодательства в сфере противодействия терроризму, экстремизму» (Прокуратура, Отдел ФСБ)

4. 16.11.2017г. - Круглый стол по вопросам оказания правовой помощи детям (Отдел судебных приставов).

5. 20.11.2017г. - Беседа: «Положение на рынке труда. Проблемы трудоустройства». Профориентационная игра: «Мир профессий». (ЦЗН)

6. 22.11.2017г. - В рамках Дня правовой помощи детям - Круглый стол: «Мои права. Моя ответственность», с приглашением представителей КДН и ЗП, Прокуратуры г. Полярные Зори, МО МВД России «Полярнозоринский», врача-нарколога ФГБУЗ МСЧ 118.

7. 23.11.2017г. – Беседа «О Центре общественного доступа к информации.», «День пенсионной грамотности молодёжи» (ЦБС, Пенсионный фонд).

8. 07.12.2017г. - Круглый стол для законных представителей с привлечением Прокуратуры г. Полярные Зори, и специалистов ПЭК (для законных представителей студентов 1-2 курсов обучения): Меры ответственности за вовлечение несовершеннолетних в распитие спиртных напитков, употребление наркотических средств и ПАВ. Меры ответственности за употребление несовершеннолетними алкогольных напитков, наркотических и психоактивных веществ.

9. 12.12.2017г. – Классные часы, посвящённые Дню принятия Конституции Российской Федерации (Прокуратура г. Полярные Зори).

10. 21.12.2017г. – Классные часы по теме: «Противодействие коррупции» с приглашением Прокуратуры г. Полярные Зори.

5.4 Работа с обучающимися, состоящими на учёте в органах и учреждениях системы профилактики, в образовательном учреждении

Работа с несовершеннолетними и семьями, состоящими на профилактическом учёте в КДН и ЗП, ПДН МО МВД России «Полярнозоринский», «Кандалакшский», ФГБУЗ МСЧ 118 ФМБА России проводится в соответствии с утверждёнными Программами индивидуальной реабилитации несовершеннолетних и семей, совместно с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

По состоянию на 31.12.2017г. на профилактическом учёте в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав состоят 5 несовершеннолетних и 1 семья:

- по причине нахождения с социально-опасном положении – **5 чел.** (из них 4 студента – по г. Полярные Зори, 1 студент – по г. Кандалакша).

В течение 2017г. сняты с профилактического учёта несовершеннолетних - 9 чел. Из них:

- по достижению совершеннолетия – 3 чел.

- по причине смены места пребывания – 1 чел.

- по исправлению – 3 чел.

- по причине перевода в другое учебное заведение – 1 чел.

- по причине отчисления из ГАПОУ МО «ПЭК» (по заявлению законного представителя) – 1 чел.

Снято с профилактического учёта семей – 1 (по достижению студентов совершеннолетия).

По сравнению с аналогичным периодом предыдущего года количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте в КДН и ЗП выросло (АППГ – 3 чел.). Проанализируем причины.

2-е несовершеннолетних (действовали совместно) совершили правонарушения в летний период, когда законные представители полностью несут ответственность за своих детей, и их занятостью. 1 несовершеннолетний был поставлен на профилактический учёт до поступления в ГАПОУ МО «ПЭК».

Большое количество несовершеннолетних, поставленных на профилактический учёт до поступления в ГАПОУ МО «ПЭК», рост преступности среди несовершеннолетних, увеличение количества краж, совершаемых в том числе совершеннолетними студентами ГАПОУ МО «ПЭК», краж продуктов питания, является следствием ухудшения социально-экономической ситуации в стране: рост цен, в том числе, на продукты питания, снижение реальных доходов населения и их покупательской способности, увеличение количества семей, относящихся к категории малообеспеченных.

В течение 2017 года состоялось 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 3 вопроса общеобразовательного характера и 88 – в отношении студентов, допускающих пропуски занятий без уважительной причины, нарушения правил проживания в общежитии и правил внутреннего распорядка, студентов, имеющих академические задолженности.

За период с 01.01.2017 по 26.12.2017г. было проведено 25 рейдов по семьям студентов, в ходе которых составлено 49 актов обследований. Были посещены 5 несовершеннолетних и 2 семьи, состоящих на профилактическом учёте в КДН и ЗП, 22 несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и /или несовершеннолетних из малоимущих семей, 3 несовершеннолетних, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Наблюдается рост преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и их употреблением. В целях воспитания законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактики незаконного оборота наркотических средств и их употребления, в 2017 году были проведены следующие мероприятия:

- 15.03.2017г. – Дискуссия по теме: «Мы выбираем спорт! А что выбираешь ты?»
- 22.03.2017г. - Тематическое родительское собрание законных представителей студентов 1-го курса обучения с привлечением врача психиатра-нарколога и специалистов ПЭК (для законных представителей студентов 1 курса обучения):
 - беседа врача – нарколога «Профилактика болезней зависимостей среди несовершеннолетних» (алкоголизм, наркомания);
 - беседа педагога-психолога «Профилактика суицидального поведения»
- 31.03.2017г. - Беседа за круглым столом с приглашением врача-нарколога ФГБУЗ МСЧ 118 и заместителя прокурора г. Полярные Зори:
 - профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ;
 - меры ответственности за распространение, хранение и употребление наркотических средств без назначения врача.
- 24.04.2017г. - Беседа представителя МО МВД «Полярнозоринский» - «Профилактика употребления наркотических и психотропных веществ», «О мерах ответственности за употребление, хранение, распространение наркотических веществ»
- 25.04.2017г. - Диспут-тренинг «Я выбираю жизнь!» (Представитель ГДК)
- 26.04.2017г. - Беседа представителей МО МВД России «Полярнозоринский» (следователя и инспектор по делам несовершеннолетних) со студентами, проживающими в общежитии ГАПОУ МО «ПЭК», направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних. (Информация о мерах уголовной и административной ответственности за хранение, употребление и распространение наркотических средств и

- психотропных веществ, употребление алкогольных напитков в общественных местах и курение, причинение вреда здоровью другого человека, хищение чужого имущества).
- 15.05. – 23.05.2017г. – В рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»:
 - тестирование информированности студентов о ВИЧ;
 - Беседа «Что мы знаем о ВИЧ/СПИДе» с участием фельдшера ФГБУЗ МСЧ 118 ФМБА России – Такаева Н. С.;
 - Классные часы по группам «СТОП ВИЧ/СПИД»;
 - Внутриколледжные игры по стритболу;
 - Участие студентов в интернет-опросе.
 - 17.05.2017г. - Международный день детского телефона доверия: встреча с психологом ГОБУСОН «Полярнозоринский КЦСОН» - Полежаевой С. В; участие во Всероссийском телемосте «Доверяем вместе!».
 - 01.09.2017г. – Всероссийские единые уроки ГТО, с приглашением руководителя Центра тестирования ГТО в г. Полярные Зори Ю. В. Протасовой.
 - 01.09.2017 – 10.10.2017г. – студенты приняли участие во Всероссийской Акции «День единых действий по информированию детей и молодёжи о профилактике ВИЧ/СПИДа «Знание-ответственность-здоровье», прошли тестирование.
 - 04.09.2017 – 15.09.2017г. - Участие во Всероссийской акции «Мой индекс счастья».
 - 13.09.2017г. - Общее собрание студентов, проживающих в общежитии по темам:
 - Ознакомление с правилами проживания в общежитии
 - Беседа инспектора ПДН МО МВД России «Полярнозоринский», направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.
 - Ознакомление с: Федеральным законом от 23.02.2013г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»
 - Законом Мурманской области № 1888 – 01-ЗМО от 03.07.2015г. «Об обеспечении тишины и покоя граждан на территории Мурманской области»
 - Мерах ответственности за хранение, распространение наркотических средств и ПАВ
 - 14.09.2017г. - Общее родительское собрание законных представителей студентов I курса обучения:
 - Меры социальной поддержки студентов;
 - Беседа «Признаки употребления подростком наркотических средств и ПАВ»
 - Проведение тестирования: «Употребляет ли ваш ребёнок наркотические вещества»
 - 05.10.2017г. – «День активных перемен» под лозунгом «Быть здоровым и активным – это стильно, позитивно!» Танцевальный флешмоб.
 - 22.11.2017г. - В рамках Дня правовой помощи детям - Круглый стол: «Мои права. Моя ответственность», с приглашением представителей КДН и ЗП, Прокуратуры г. Полярные Зори, МО МВД России Полярнозоринский», врача-нарколога ФГБУЗ МСЧ 118.
 - 01.12.2017г. – Беседа «СТОП ВИЧ/СПИД» (представители ЦБС)
 - 01.12.2017г. – Конкурс для обучающихся муниципального образования г. Полярные Зори с подведомственной территорией (15 – 18 лет): «Здоровье и образ жизни» (номинации: «Здоровье и образ жизни», «Здоровье и окружающая среда») (КДН и ЗП г. Полярные Зори, Отдел образования).
 - 07.12.2017г. - Круглый стол для законных представителей с привлечением Прокуратуры г. Полярные Зори, и специалистов ПЭК (для законных представителей студентов 1-2 курсов обучения): Меры ответственности за вовлечение несовершеннолетних в распитие спиртных напитков, употребление наркотических средств и ПАВ. Меры ответственности за употребление несовершеннолетними алкогольных напитков, наркотических и психоактивных веществ.

- 08.12.2017г. - Спортивный турнир по ГТО (юноши – 5 чел., дев. – 5 чел.): «Мы за здоровый образ жизни!» среди студентов 1-2 курсов

Комплексная совместная работа всеми учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений является наиболее эффективным способом профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5.5 Результативность воспитательной работы

Результативность участия студентов в Международных, Всероссийских, Региональных, Муниципальных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях в 2017 году:

Мероприятие	Ф.И.О. студента	Результат
Конкурсы профессионального мастерства		
III региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Мурманской области «Электромонтажные работы»	Савченко Михаил Николаевич	2 место
III региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Мурманской области «Сварочные технологии»	Чуканов Борис Николаевич	Сертификат участника
Чемпионат Мурманской области «Абилимпикс»: «Слесарное дело»	Власов Александр Викторovich Кузнецов Олег Романович	2 место Сертификат участника
Региональный конкурс по профессии «Банковское дело» в рамках регионального праздника профессионального мастерства «Профессионалы на Мурмане»	Докшанина Диана Юрьевна Бойцерук Алёна Егоровна	1 место Сертификат участника
Региональный конкурс по профессии «Автомеханик» в рамках регионального праздника профессионального мастерства «Профессионалы на Мурмане»	Мельничок Дэвид Богданович	Сертификат участника
Отборочные соревнования на право участия в III региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Мурманской области «Электромонтажные работы»	Савченко Михаил Николаевич Николаев Тимофей Антонович Карачев Денис Сергеевич	1 место 2 место 3 место
Отборочные соревнования на право участия в III региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Мурманской области «Сварочные технологии»	Чуканов Борис Николаевич Коротенко Родион Васильевич Смазнов Андрей Эдуардович	1 место 2 место 3 место
Отборочные соревнования на право участия в III региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Мурманской области «Сварочные технологии»	Игнатов Константин Александрович Дробышев Вадим Владимирович	1 место 2 место 3 место

профессионалы» (WorldSkills Russia) в Мурманской области «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Яковлев Николай Игоревич	
Олимпиады, конкурсы по предметам образовательного цикла		
Международная просветительная акция «Большой Этнографический диктант 2017»,	Филиппова Кристина Андреевна, Ашмарова Анна Сергеевна, Арсентьева Ксения Алексеевна, Соколова Яна Гисметовна, Чемова Александра Юрьевна, Николаев Тимофей Антонович, Якунин Кирилл Сергеевич.	сертификат участника.
Международная олимпиада проекта intolimp.org «География 1 курс»	Федотова Анастасия Андреевна	2 место
Международная олимпиада по русскому языку «Осень 2017» от проекта «Инфоурок»	Ашмарова Анна Сергеевна	1 место
Международная олимпиада по русскому языку «Осень 2017» от проекта «Инфоурок»	Соколова Яна Гисметовна, Ворошилов Александр Михайлович	1 место
	Максимова Инна Дмитриевна, Кокаровцев Владимир Дмитриевич,	2 место
Седьмая международная олимпиада по правоведению от проекта mtgatalant.com	Волков Владислав Юрьевич,	3 место

Седьмая международная олимпиада по правоведению от проекта mtgatalant.com	Герасимов Илья Сергеевич	1 место
Международный дистанционный конкурс «Старт» по истории России» -	Волков Владислав Юрьевич, Соколова Яна Гисметовна	2 место
	Девяткина Анна Михайловна	3 место
Седьмая международная олимпиада по экономике от проекта mtgatalant.com	Калявина Юлия Александровна	2 место
Седьмая международная олимпиада по экономике от проекта mtgatalant.com	Павлов Илья Витальевич	3 место
	Соколова Яна Гисметовна, Ашмарова Анна Сергеевна, Кацук Виктория Андреевна	сертификат участника
Всероссийская открытая викторина «Знанию», «Английский язык»	Калашников Иван Сергеевич, Антаков Егор Александрович	сертификат участника
Всероссийская открытая викторина «Знанию», «Безопасность на дороге»	Федотова Анастасия Андреевна	1 место
Всероссийская открытая викторина «Знанию», «Биология»	Дивеев Дмитрий Алексеевич	сертификат участника
Всероссийская открытая викторина «Знанию», «География»	Федотова Анастасия Андреевна	2 место
Всероссийская открытая викторина	Волков Владислав Юрьевич	1 место

«Знанию», «Электробезопасность»		
Всероссийский экономический диктант	Пильщикова София Алексеевна, Шарипова Зарина Илхомовна, Калявина Юлия Александровна	сертификат участника
Всероссийская шестая дистанционная олимпиада с международным участием	Антаков Егор Александрович	1 место по региону
Всероссийская олимпиада «Психология»	Пильщикова София Алексеевна	1 место
Всероссийская олимпиада «Документационное обеспечение управления»	Кацук Виктория Андреевна, Белочкина Александра Викторовна	1 место
Всероссийская шестая дистанционная олимпиада по информатике с международным участием	Кудрявцев Даниил Владимирович, Дмитриева Юлия Владимировна	2 место по региону
	Кузнецов Данила Юрьевич	3 место по региону
	Белова Светлана Васильевна, Соколова Яна Гисметовна	2 место по России, 1 место по региону

Спортивные соревнования		
Финал открытого Чемпионата и первенства по республике Карелия по боксу на призы МСМК чемпиона ССР и России Н.А. Разумова	Ермаков Данила Сергеевич	2 место
Городские соревнования по стритболу в зачет 21 Спартакиады учащихся	Зеленецкий Михаил Вячеславович, Савченко Михаил Николаевич, Карачев Денис Сергеевич, Павлов Илья Витальевич	2 место
Зональная игра по баскетболу в зачет 54 Спартакиады студентов ПОО Мурманской области	Зеленецкий Михаил Вячеславович, Савченко Михаил Николаевич, Карачев Денис Сергеевич, Павлов Илья Витальевич Николаев Тимофей Антонович, Ермаков Данила Сергеевич, Лацанич Данила Юрьевич	3 место
Региональный Фестиваль «Молодая Россия говорит наркотикам НЕТ!»	Филиппова Кристина Андреевна, Арсентьева Ксения Алексеевна, Агнянчикова Ольга Сергеевна	сертификат участника
Муниципальный конкурс «Здоровье и образ жизни»	Соколова Яна Гисметовна, Федотова Анастасия Андреевна	1 место
Муниципальный конкурс «Здоровье и образ жизни»	Пильщикова София Алексеевна	2 место
	Ашмарова Анна Сергеевна	3 место

1 Этап открытого городского Фестиваля танцевального мастерства «Танцплантация 2017»	Жданова Юлия Александровна, Иванова Алена Андреевна, Павлова Анастасия Денисовна, Чемова Александра Юрьевна, Соколова Яна Гисметовна	2 место
Волонтерское движение		
Всемирный фестиваль молодежи и студентов,	Филиппова Кристина Андреевна	Волонтер

Студенты принимали активное участие в мероприятиях, проводимых на базе образовательной организации:

- олимпиаде по русскому языку;
- олимпиаде по «Обществознанию (включая экономику и право)»;
- олимпиаде по «Английскому языку»;
- конкурсе по слесарному делу «Heavy metal New Year»;
- в предметной неделе «Банковское дело»;
- олимпиаде «Операция коммерческих банков»;
- олимпиаде по «Основам безопасности жизнедеятельности»;
- олимпиаде по «Документационному обеспечению управления».

Выводы:

1. Система организации воспитательной работы отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа.
2. Действующая нормативная и методическая база позволяют специалистам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.
3. В колледже созданы условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.
4. Совместная деятельность всего педагогического коллектива проводится на основании глубокого изучения и понимания индивидуальных психологических особенностей студентов, что позволяет осуществлять формирование конкурентно способного специалиста с хорошо развитыми личностными и профессиональными качествами.
5. Индивидуализация обучения позволяет оказать благоприятное воздействие на развитие и воспитание каждого студента.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1 Оценка качества кадрового обеспечения

Колледж имеет квалифицированный педагогический состав, который позволяет обеспечить высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Численность преподавателей колледжа составляет 20 человек, из них с высшим профессиональным образованием 20 человек.

2 преподавателя являются молодыми специалистами.

Численность мастеров производственного обучения составляет 4 человека, из них с высшим профессиональным образованием 2 человека, со средним профессиональным образованием 2 человека, 1 мастер производственного обучения является молодым специалистом. Студенты, подготовленные одним из мастеров производственного обучения, являются призерами WorldSkills Russia в компетенции «Электромонтаж».

Численность иных педагогических работников составляет 6 человек, из них с высшим профессиональным образованием 4 человека, со средним профессиональным образованием 2 человека.

Педагогический состав соответствует Профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

При соискании должности педагогического работника проверяется соответствие образования претендента профилю преподаваемых дисциплин (должности), Профессиональным стандартам по видам профессиональной деятельности, опыт работы по профилю (дисциплине), инициативность, умение работать с документацией.

В колледже существует наставничество, когда более опытные педагоги делятся своим профессиональным опытом, знаниями и умениями с молодыми коллегами.

Педагогические работники не реже одного раза в три года проходят курсы повышения квалификации и стажировку, если того требует профиль преподаваемой дисциплины. Также педагогические работники проходят профессиональную переподготовку.

Педагогические работники проходят стажировку на производственных предприятиях города с целью изучения опыта, новейшего оборудования, приобретения знаний и профессиональных навыков для достижения лучших результатов обучения молодых специалистов (студентов).

Как правило, курсы повышения квалификации сотрудники проходят в ГАУДПО МО «Институт развития образования».

Педагогические работники проходят процедуру аттестации в целях установления квалификационной категории, соответствия занимаемой должности. Вновь принятые педагогические работники аттестуются на соответствие занимаемой должности через два года непрерывной работы в колледже. В ходе прохождения процедуры аттестации осуществляется методическая помощь, работники получают консультации по вопросам аттестации и составления портфолио.

Численность педагогических работников с высшей квалификационной категорией составляет 3 человека, с первой квалификационной категорией 6 человек, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 2 человека.

Ежегодно работники колледжа выдвигаются на награждение ведомственными наградами, наградами муниципального образования город Полярные Зори с подведомственной территорией. 2 педагога имеют знак «Ветеран профтехобразования».

6.2 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа в колледже осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. План методической работы - рабочий документ, который конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, издательской деятельности, а также через работу Педагогического совета, цикловых комиссий и т.д.

Главным направлением деятельности коллектива колледжа является разработка и оформление документации по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения. Поэтому в своей работе преподаватели и мастера производственного обучения значительное внимание уделяют разработке рабочих

программ, комплектов контрольно-оценочных средств, методических указаний для внеаудиторной самостоятельной работы, методических указаний по выполнению контрольных и квалификационных работ.

Методическая деятельность педагогического коллектива в 2016 году была организована в соответствии с единой методической темой «Совершенствование комплексного методического обеспечения учебного процесса и повышение уровня качества образования».

Методическая работа в 2017 году была направлена на выполнение поставленных задач:

1. Обеспечить действенность системы внутреннего управления в вопросах методического обеспечения, организации, совершенствования, развития образовательного процесса, реализации инновационных технологий и методик.
2. Продолжить работу по разработке и внедрению фондов оценочных средств (ФОС) для оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС СПО.
3. Обеспечить методическое сопровождение процедур промежуточной, итоговой аттестации, проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям в соответствии с процедурами WorldSkills.
4. Развивать учебно-методическое наполнение социокультурной образовательной среды.
5. Развивать востребованные компетенции преподавателей и профессиональные связи в коллективе с учетом профессионального стандарта педагога, особенностей работы с различными категориями обучающихся.
6. Создать условия для развития творческого потенциала личности студентов, развития исследовательской компетентности и самостоятельности у обучающихся и педагогов колледжа путём включения их в различные виды и уровни учебно – исследовательской и экспериментальной деятельности.
7. Пропагандировать и распространять передовой педагогический опыт творчески работающих преподавателей.
8. Организовать работу по совершенствованию проведения начальных этапов всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» национального чемпионата WorldSkills Russia.
9. Создать электронный банк методических и программных материалов в рамках локальной сети колледжа.
10. Обеспечить организацию цикла обучающих вебинаров «Новые ФГОС по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям. Порядок их внедрения».

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям: работа с педагогическими кадрами, методическое обеспечение образовательного процесса, совершенствование содержания, методов и средств обучения, внеурочная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся.

Для решения задач методической работы в колледже сформировано и работает две цикловые комиссии. Каждая из ЦК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов. Все штатные преподаватели, а также работники колледжа, выполняющие учебную нагрузку, включены в состав структурных подразделений, они имеют индивидуальные планы методической работы, о выполнении которых отчитываются на заседаниях цикловых комиссий.

Председатели ЦК участвуют в контроле образовательного процесса колледжа; готовят, проводят и анализируют срезные работы по дисциплинам; участвуют в

разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин; принимают участие в смотрах кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий. Решения, принятые на учебно-методическом совете, закладываются в основу управленческих решений и служат основанием для организации работы в структурных подразделениях колледжа.

За 2017 г было проведено немало интересных открытых мероприятий, которые активизируют преподавателей, позволяют обмениваться опытом, стимулируют профессиональный рост, совершенствуют творческий потенциал. Проводимые мероприятия мотивируют студентов к углубленному изучению дисциплин, развивают их творческие способности, развивают у студентов коммуникативные и профессиональные компетенции, укрепляют содружество между преподавателями и студентами.

Методический отдел колледжа способствует реализации поставленных задач методической работы, систематически работает над повышением педагогического мастерства и инновационной культуры преподавателей, внедрением в учебный процесс новых эффективных педагогических технологий, направленных на качественную подготовку конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов.

Владение преподавателями современными образовательными технологиями наблюдается на открытых уроках, при обобщении и представлении опыта работы на коллективных методических мероприятиях, при посещении уроков в рамках внутриколледжного контроля.

№ п/п	Содержание работы	Дата и место проведения	Ответственный
1.	Урок английского языка в СВР-1 Урок развивающего контроля по теме «Моя Родина»	21 апреля 2017 ГАПОУ МО «ПЭК»	Стрелина М.М.
3.	Открытый урок по дисциплине Конструкция, теоретическое обслуживание автомобиля, тема «Устройство подогрева воздуха в салоне автомобиля», группа АВМ 2	19.01.2017 ГАПОУ МО «ПЭК»	Зайцев С.Н.
4.	Открытый урок по дисциплине Электроснабжение объектов атомной энергетики, тема «Устройство конструктивное выполнение внутренних сетей напряжением до 1000 В», группа ЭЛС 3	23.01.2017 ГАПОУ МО «ПЭК»	Хоровец В.В.
5.	Открытый урок по дисциплине Контроль качества сварных конструкций, тема «Контроль качества сварных конструкций», группа СВР 1	24.01.2017 ГАПОУ МО «ПЭК»	Нестерович Г.А.
6.	Открытый урок по дисциплине Практическое обеспечение ядерной безопасности, тема «Водно-химический режим ядерного реактора ВВЭР», группа АЭС 3	08.02.2017 ГАПОУ МО «ПЭК»	Шевченко Д.В.
7.	Открытый урок по математике «Радианная мера угла», группа ДОУ 1	28.02.2017 ГАПОУ МО «ПЭК»	Лукина С.А.
8.	Городской мастер-класс по дисциплине Технология производства сварных	17.03.2017 ГАПОУ МО	Нестерович Г.А.

	конструкций, «Изготовление изделий с горячей гибки металла», обучающиеся ОО	«ПЭК»	
9.	Городской мастер-класс по дисциплине Операции с наличной иностранной валютой и чеками, «Использование детекторов валют для определения подлинности банкнот», обучающиеся ОО	17.03.2017 ГАПОУ «ПЭК»	МО Ушамова З.А.
10.	Городской мастер-класс по дисциплине Технология электромонтажных работ, «Использование электрических схем различного назначения», обучающиеся ОО	17.03.2017 ГАПОУ «ПЭК»	МО Баронов В.В.
11.	Городской мастер-класс по дисциплине Обслуживание теплоэнергетического оборудования и технических систем атомных электростанций, «Выявление и определение причины неисправностей оборудования и технических систем АЭС», обучающиеся ОО	17.03.2017 ГАПОУ «ПЭК»	МО Вишнякова Н.О.

Методический отдел ведет разъяснительную работу по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно- оценочных средств. Оказывается методическая и консультационная помощь в процессе подготовки аттестационных материалов. Педагогический коллектив систематически получает информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, нормативно – правовых документах, определяющих деятельность образовательного учреждения. Преподаватели активно принимают участие в семинарах и вебинарах.

Преподаватели колледжа являются участниками областных методических объединений. Преподаватель информатики Щекочихина О.В. выступила на областном методическом профессиональном объединении «Информационные технологии и ВТ» с докладом по теме: «Приемы формирования ИКТ – компетентности студентов колледжа».

В результате этой деятельности повысился уровень компетентности педагогических работников, сформировался творческий подход к решению важнейших образовательных задач в рамках требований ФГОС СПО.

Преподаватели колледжа активно занимались методической работой, включая этот аспект в личные творческие планы. Каждый преподаватель работал над совершенствованием учебно-методического комплекса дисциплин. Преподавателями и мастерами производственного обучения разработаны методические рекомендации для обучающихся по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе студентов, методические рекомендации к семинарским занятиям, комплекты тестовых заданий для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся, мультимедийное презентационное сопровождение занятий.

Педагогические работники, имеющие публикации:

№ п/п	Преподаватель	Тема публикации	Дата и место публикации
1.	Носкова Е.И	«Внеаудиторная самостоятельная работа студентов колледжа по	Образовательный портал «Знанию», сертификат о

		экономическим дисциплинам»	публикации материала от 01.04.2017
2.	Носкова Е.И	«Спрос. Предложение. Рыночное равновесие»	Всероссийский образовательный портал «Просвещение», свидетельство о публикации от 28.05.2017.
3.	Войнич Е.А.	«Ученые химики в период ВОВ»	Образовательный портал «Знанию», сертификат о публикации материала от 01.06.2017
4.	Кузнецова С.В.	«Правописание приставок пре- и при-»	Образовательный портал «Знанию», сертификат о публикации материала от 30.05. 2017.
5.	Липаева Н.В.	«Праксеологический подход к проблемам социальной адаптации молодежи»	Статья в научном сборнике МАГУ
6.	Лукина С.А.	"Формулы двойного аргумента"	Образовательный портал «Знанию», сертификат о публикации материала от 24.03.2017.

Оказание организационно - методической и консультативной помощи педагогам и обучающимся в процессе научно - исследовательской деятельности и подготовке материалов к участию в мероприятиях конкурсного характера остается одним из приоритетных направлений в деятельности методического кабинета, председателей ЦК. Научно-исследовательская работа занимает одно из главных направлений методической деятельности и является одним из определяющих факторов развития колледжа. Результатом научно-исследовательской работы педагогов и студентов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней, научно-методические статьи, опубликованные в журналах, газетах и других изданиях.

Педагогические работники колледжа принимают участие в различных конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней, где показывают активность и результативность.

Участие преподавателей в конкурсах различного уровня:

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Дата проведения	Участники
1.	Конкурс на звание лучшего переводчика технического текста. Создание презентаций на английском языке по теме «Мой офис»	Участие	2017	Стрелина М.М.
2.	III Ежегодная региональная открытая личная олимпиада среди обучающихся СПО: по географии	Чапцев Максим – участие	17.02.2017	Войнич Е.А.
3.	Муниципальный конкурс «Здоровье и	Пшеницына	Ноябрь	Войнич Е.А.

	образ жизни», в номинации «Здоровье и образ жизни», в рамках проведения Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей»	Юлия-2 место	2017	
4.	Ежегодная региональная открытая личная олимпиада обучающихся СПО	Тимофеев Николай-участие	17.02.2017	Носкова Е.И.
5.	Проведение в колледже мероприятия «VI Международная итоговая олимпиада по экономике от проекта mega-talant.com»	Участие	24.05.2017	Носкова Е.И.
6.	VI Международная итоговая олимпиада по экономике от проекта mega-talant.com	Докшанина Диана-1 место Ашмарова Анна-2 место Соколова Яна-1 место	24.05.2017	Носкова Е.И.
7.	Педагогическое тестирование «Формирование ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС. ИТ-компетентность педагога» на образовательном портале «Знанио»	«Формирование ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС. ИТ-компетентность педагога» Сертификат отличия 1 степени	05.03.2017	Носкова Е.И.
8.	Вебинар в рамках Школы талантливого учителя от проекта mega-talant.com	«Современные образовательные технологии» Свидетельство	22.02.2017	Носкова Е.И.
9.	Вебинар в рамках Школы талантливого учителя от проекта mega-talant.com	«Современный учитель без комплексов! (создание сайта, блога, курса, портфолио педагога)» Свидетельство	15.03.2017	Носкова Е.И.
10.	Мастер-класс в рамках ОМПО преподавателей учетно-экономических дисциплин СПО на базе ГАПОУ МО «МКЭИТ»	«Разработка электронного учебника в формате ехе» Свидетельство	22.04.2017	Носкова Е.И.
11.	Проведения недели Истории	Конкурс презентаций по	21.04.2017	Липаева Н.В.